

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ
СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ К ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛА
«АДАПТАЦИЯ» НА КАФЕДРЕ НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛО-
ГИИ**

Городецкая И.В., Кунцевич З.С.

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

В соответствии с учебной программой на кафедре нормальной физиологии изучаются определение понятия адаптации, её виды (индивиду-

альная и видовая, эволюционная, гено- и фенотипическая, полная и частичная, к одному фактору и сложная, прямая перекрестная) и этапы (срочная адаптация и долговременная), механизмы развития адаптивных реакций (формирование системного структурного следа), особенности адаптации к различным факторам, в частности к гипоксии и физической нагрузке.

При воздействии на организм экстремальных факторов в нем закономерно развивается состояние стресса – реализуется набор стандартных, стереотипных, генетических закреплённых реакций, направленных на мобилизацию структурных и энергетических резервов. Выделяют две качественные категории стрессоров – воздействующие на организм психогенно и физическим путем. К первой категории относят конфликтные бытовые и производственные ситуации, последствия цивилизации – ускорение темпов жизни и труда, дефицит времени, информационные перегрузки, распространение городского образа жизни, изменение социальной и профессиональной структуры общества, проблемы, возникающие в системе «человек – машина», ко второй – загрязнение окружающей среды и температурные факторы. Исследования, проведенные в рамках Государственной научно-технической программы «Глобальные изменения природной среды и климата» в 1991 – 1995 г.г. показали, что эти изменения оказали значительное влияние на качественный потенциал населения (В.Н.Крутько, 1997).

При изучении физиологии адаптации необходимо акцентировать прагматическое значение данного раздела. Это связано с тем, что современная динамика классов причин смерти характеризуется снижением удельного веса группы экзогенных и нарастанием эндогенных причин (В.А.Тишук, 1992), приводящих к развитию «болезней цивилизации» – сердечно-сосудистых заболеваний, злокачественных опухолей, болезней обмена веществ, нервно-психических расстройств (Г.И.Косицкий, 1987). Возникновение более 70% всех заболеваний связано с эмоциональным стрессом (V.Jannone, 1990). Потери из-за нетрудоспособности, связанной со стрессовым состоянием, огромны. Так, в 1986 г. в США они составили 150 миллиардов долларов (P.Minetos, 1988). Наиболее уязвимой к действию стрессоров является сердечно-сосудистая система – в Европе ежегодно умирает более одного миллиона человек вследствие стрессогенных нарушений её функций (V. Jannone, 1990). В структуре смертности населения Республики Беларусь по таким же причинам, как и в экономически развитых странах, характерен выход на первое место болезней системы кровообращения – по данным I конгресса ассоциации кардиологов стран СНГ (1997 г.) за период с 1991 по 95 г.г. смертность от болезней сердца и сосудов в Беларуси возросла с 542,1 до 640,1 случаев на 100 000 человек, т.е. на 18%. При этом смертность от инфаркта миокарда с гипертонической болезнью выросла на 50%, а от острого инфаркта миокарда без гипертониче-

ской болезни – на 29%. Летальность от инфаркта миокарда в стационарах министерства здравоохранения Республики Беларусь занимает 4-ое ранговое место из 37 позиций. Немаловажную роль в увеличении сердечно-сосудистой патологии сыграла авария на ЧАЭС – за 11 лет, прошедших с её момента, по сравнению с 14-летним доаварийным периодом заболеваемость инфарктом миокарда увеличилась в 2,5 раза (А.А.Чиркин и соавт., 1998).

Важно подчеркнуть, что, поскольку организм как самостоятельная единица органического мира существует взаимодействуя с постоянно изменяющейся (вероятностно-изменчивой) окружающей средой, о которой он обменивается информацией, веществом и энергией, то качество приспособления организма к окружающей среде определяет уровень здоровья. Поэтому последнее можно определить как «полноту приспособления». С этой точки зрения болезнь является «нарушением приспособления» (И.В.Давыдовский).

Таким образом, знание физиологических основ адаптации способствует решению многих прикладных вопросов – выявлению особенностей адаптации к комплексу факторов, как правило воздействующему в реальных условиях, обеспечение интеллектуальной деятельности в измененных условиях среды, воспроизведение адаптивных эффектов с помощью физических и химических агентов. В связи с этим изучение раздела «Физиология адаптация» имеет огромное значение для подготовки будущих врачей к здоровью сохранной деятельности.